

Dammi i "CINQUE" !

Un viaggio intorno i cinque Continenti

PROGETTO CULTURALE 2023-2024

Motivazione della scelta.

Quest'anno abbiamo voluto orientare la progettazione all'Intercultura, con un progetto che miri a consapevolizzare e contenere gli atteggiamenti di chiusura e di istintiva negazione dell'altro, per far spazio al confronto e all'accoglienza delle diversità. Sono queste le infatti le attitudini che aprono all'interculturalità e orientano alla pacifica convivenza, senza per questo dimenticare il valore inestimabile di ogni singolo individuo.

La motivazione di questa scelta è semplice. Il mondo si sta evolvendo sempre più verso una società multietnica come ci dimostrano i fenomeni di immigrazione ma anche gli scambi commerciali che ci portano a contatto con realtà culturali molto lontane dalla nostra.

Questo confronto suscita sensazioni contrastanti quali diffidenza e omologazione che possono talvolta farci perdere i punti di riferimento. Diventa quindi fondamentale che la scuola in continuità con la famiglia lavori con i bambini alla formazione di un'identità ben radicata e ad una mente pronta alla novità e al cambiamento.

Noi vorremmo coinvolgere i bambini in un graduale itinerario di accettazione di sé stessi e dell'altro attraverso la conoscenza delle differenze esteriori e interiori.

Questo progetto è suddiviso in unità didattiche progettate con modalità **ludiche, esperienziali, di ascolto, confronto e creatività.**

Con semplici percorsi atti alla presa di coscienza e del rafforzamento della propria identità, entreremo via via nella conoscenza di alcune caratteristiche che contraddistinguono i cinque Continenti dal punto di vista della natura, delle persone e dell'influenza sulla nostra quotidianità.

Tempo scuola e metodologia

Poiché il bambino trascorre a scuola buona parte della giornata è indispensabile che la scuola stessa si faccia carico di predisporre tempi e modalità per promuovere il raggiungimento delle mete educative-didattiche, rispettando quelli che sono i tempi fisiologici di ricezione di ciascun bambino.

Il curriculum, ovvero la preminente disposizione di spazi, tempi e atteggiamenti, sarà declinato nel seguente modo:

Momento della consegna: riguarda le varie attività didattiche potenziano e ampliano, mediante una metodologia piuttosto pianificata, le competenze previste nei percorsi (giochi a tema, conversazioni, attività sensoriali, esplorazioni sul territorio, rielaborazioni...).

Ad integrazione e potenziamento del momento della consegna stanno **le attività laboratoriali.** Questa metodologia, generalmente proposta a bambini di fascia di età omogenea, consente di proporre esperienze reali, concrete e positive che compensano il desiderio di fare, incentivano l'apprendimento mediante i sensi e l'esperienza diretta.

Attività ricorrenti di vita quotidiana che non possono essere documentate in modo cartaceo ma che rivestono un ruolo di grande rilievo a livello educativo poiché sviluppano l'autonomia, la socializzazione, le capacità prassiche ovvero i gesti fino-motori (riporre in modo accurato la felpa nel proprio armadietto, impugnare e orientare correttamente una matita etc)...

Tempo della libera decisione nel quale il bambino sceglie come occupare il proprio tempo e gli consente di trasformare la realtà secondo le sue esigenze e di rivelarsi a sé e agli altri per quello che è realmente, tempo dall'accennata convivialità intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi.

Che cosa faremo?

Tempi e temi

Settembre – Ottobre:

Sviluppo del Progetto d'Accoglienza
Motivazione Proposta

L'ingresso a scuola segna per i bambini il passaggio a una vita più autonoma dalla famiglia, non priva, però, di implicazioni emotive, tali da meritare da parte del contesto scolastico un'attenzione e una accoglienza adeguata.

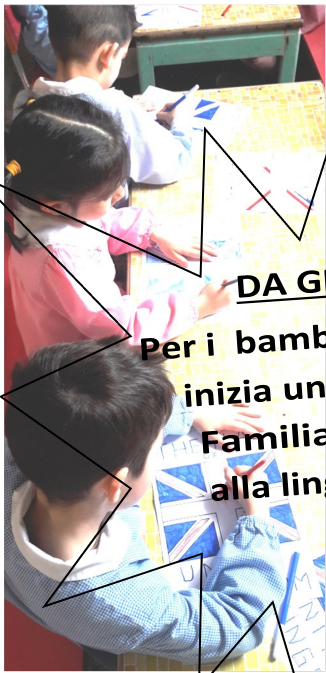
A tal proposito, specialmente in questo periodo si intensificano situazioni di scambio bambino-bambino, adulto-bambino connotate di gioia, di gioco, di esperienza e di interesse verso i propri e altrui bisogni.

Tutto ciò nell'ottica della successiva strutturazione dei percorsi formativi

Educazione Motoria
da fine Ottobre

Insegnamento
Religione Cattolica
da fine Ottobre





DA GENNAIO

Per i bambini di 5 anni

**inizia un percorso di
Familiarizzazione
alla lingua inglese**

Le nostre ATTIVITA' LABORATORIALI

... sono una integrazione e contemporanea-
mente un rinforzo della proposta formativa
vissuta in sezione.

Queste attività prevedono uno spazio e un
orario "dedicati", generalmente vengono
molto gradite data la personalizzazione dello
scambio insegnante-bambino permesso dal
ristretto numero di partecipanti e da
metodologie e materiali un po' esclusivi....

DA FINE OTTOBRE

Attività laboratoriali

Destinatari: **bambini di 3-4-5 anni**

Figure di riferimento:

tutte le insegnanti

TRAME

Ambito:

VISUOSPAZIALITA'
E COORDINAZIONE



MUSICA MAESTRO!

Ambito:

EDUCAZIONE SONORA



CHE EMOZIONE!

Ambito:

INTRA E INTERRELAZIONALE



DA FINE OTTOBRE

Educazione motoria

Destinatari:

bambini di 3-4-5 anni

E' una proposta laboratoriale che mira
ad un maggior ascolto da parte del bambino
del sé corporeo.

Il fine è quello di sviluppare le proprie
capacità di coordinazione, creative e
comunicative.

La proposta comprende il movimento
espressivo e la relazione fra lo spazio
del sé e dell'altro.



LO SVOLGIMENTO DELLA PROGETTAZIONE
PUO' PREVEDERE DELLE **USCITE SUL
TERRITORIO COMUNALE** AL FINE DI
INTEGRARE I CONTENUTI ESPOSTI O DI PAR-
TECIPARE AD INIZIATIVE

