

IL MONDO E' CASA MIA



• INTRODUZIONE E MOTIVAZIONI DELLA SCELTA

Un viaggio alla scoperta di sé, degli altri e del mondo che ci circonda

Per questo anno scolastico, dedicato all'**intercultura**, abbiamo scelto di accompagnare i bambini in un percorso dal titolo **"Il mondo è casa mia"**.

Sarà un viaggio che partirà dalla scoperta di **sé stessi e delle proprie emozioni**, per arrivare gradualmente alla conoscenza e all'accoglienza dell'altro. Attraverso esperienze, giochi, racconti, attività e momenti di condivisione, i bambini saranno guidati a sviluppare **empatia, rispetto, ascolto e attenzione verso ogni persona**, valorizzando le differenze e riconoscendo in ciascuno la stessa dignità. Durante l'anno, il nostro sguardo si allargherà sempre di più: dalla nostra realtà quotidiana alla scoperta di **altre culture, tradizioni e modi di vivere**, imparando a conoscere ciò che ci rende diversi, ma anche ciò che ci unisce. Scopriremo inoltre come, in diverse parti del mondo, le persone si prendono cura degli altri, degli anziani, dei più fragili, degli animali e dell'ambiente. Perché imparare a rispettare il mondo significa anche imparare a sentirsi **parte di una grande comunità: quella degli abitanti della Terra**.

Perché il mondo è davvero casa nostra quando impariamo a prenderci cura gli uni degli altri e di tutto ciò che ci circonda.

Il progetto diventa esperienza



I temi della programmazione verranno sviluppati dalle insegnanti tramite percorsi di scoperta e esperienze attive e sensoriali incentrate su

-“Emozioni ed Empatia”

-“Rispetto verso il prossimo e l'ambiente”

I progetti si svilupperanno attraverso:

- Narrazione e lettura di albi illustrati,
- Giochi di ruolo,
- Attività espressive grafiche e pittoriche,
- Attività di manipolazione e di creazione con materiali naturali e di riciclo,
- Attività di espressione motoria e musicale.

Traguardi di sviluppo:

- Consapevolezza delle proprie emozioni e capacità di riconoscerle negli altri;
- Capacità di esprimere bisogni, desideri e stati d'animo;
- Empatia, ascolto e rispetto degli altri;
- Capacità di cooperare, di chiedere e offrire aiuto;
- Gestione dei piccoli conflitti;
- Rispetto delle regole condivise;
- Cura degli spazi e dei materiali;
- Rispetto degli animali e della natura;
- Curiosità verso culture e tradizioni diverse;
- Atteggiamenti di accoglienza verso chi è diverso da sé;
- Valorizzazione delle persone anziane e del patrimonio di esperienze che rappresentano;
- Senso di appartenenza alla comunità;
- Prime forme di cittadinanza attiva.

Progetto RELIGIONE CATTOLICA

Insegnante di riferimento:
MAESTRA FULVIA

TEMATICHE :

Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini;

Conoscenza della figura di un personaggio dell'Antico testamento: Noè

Gesù come viene presentato nei Vangeli

La nascita, la vita pubblica, le parabole, i giorni Santi, la Risurrezione

La Chiesa , conosciuta attraverso alcune figure Carismatiche

San Giuseppe Benedetto Cottolengo, San Domenico Savio, Madre Teresa di Calcutta, Carlo Acutis

TRAGUARDI DI SVILUPPO:

-Saper sperimentare relazioni positive, riconoscere comportamenti corretti e riconoscere Gesù, mandato da Dio.

-Saper assumere atteggiamenti adeguati nella vita scolastica, saper provare e manifestare sentimenti di amicizia, solidarietà, pace e perdono.

-Saper mettere in pratica l'accoglienza per chi è in difficoltà.

-Saper individuare, distinguere e conoscere i segni e i simboli del Natale, della Pasqua e della Chiesa.

MODALITA':

Conversazione, ascolto, visione video, testimonianze, giochi motori, drammatizzazione, apprendimento di canti a tema.



PROGETTI INTEGRATIVI

Sono un rinforzo della proposta formativa vissuta in sezione.

Queste attività prevedono uno spazio e un orario "dedicati", un ristretto numero di partecipanti, metodologie e materiali un po' esclusivi....

da ottobre

Attività motoria...

"LUDO MOTRICITA' - CORPO E MOVIMENTO

Destinatari: **bambini di 3-4-5 anni**

Insegnante di riferimento: MAESTRA FULVIA

L'attività motoria rappresenta un'occasione per stimolare e potenziare le diverse modalità di apprendimento e di sviluppo del bambino

FINALITA':

consolidamento degli schemi motori di base: camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, arrampicare, lanciare, schivare

capacità condizionali: velocità/rapidità, forza, resistenza

Arte...

PROGETTO ARTE : " C'E' UN ARTISTA IN ME "

Destinatari: **bambini di 3-4 anni**

Insegnanti di riferimento: MAESTRE LUISA e SANDRA

Il nostro progetto sull' arte avvicina i bambini ai linguaggi visivi attraverso il gioco e la manipolazione.

Finalità e Obiettivi

Stimolare la creatività: superare gli schemi stereotipati nell' uso del colore e dei materiali.

Favorire l' espressione: aiutare i bambini a comunicare il proprio mondo interiore e le emozioni.

Promuovere l' autonomia: rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive.

Condivisione : raccontare il proprio lavoro e confrontarsi con i propri compagni per valorizzare l' originalità di ciascuno.



DA OTTOBRE

Per i bambini di 5 anni
inizia un percorso di
familiarizzazione alla lingua
inglese

Insegnante di riferimento:
MAESTRA ALESSANDRA

Learning English with Wizard and Owl

I BAMBINI FAMILIARIZZERANNO CON LA LINGUA INGLESE attraverso le simpatiche avventure del **Mago – Wizard** (che è smemorato e ha dimenticato tutti gli incantesimi) e del suo amico **Gufetto – Owl** che lo aiuta, ed insieme compiono strabilianti magie.

Contenuti sviluppati:

saluti; presentazione; colori; numeri; giorni della settimana; stagioni; animali; cibi e bevande.

Campi di competenza: i discorsi e le parole; immagini, suoni, colori; il corpo in movimento; la conoscenza del mondo; il sé e l'altro.

Obiettivi:

Comprendere parole e brevissime istruzioni; ascoltare rispettando i tempi e gli altri; riprodurre canzoncine accompagnandole con una mimica coerente; distinguere tra realtà e fantasia; associare i vocaboli alle immagini; consolidare la conoscenza di sé; imparare la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, affinare e consolidare la motricità fine; sviluppare la capacità di raggruppare e classificare; individuare e ideare simboli.

PICCOLA CASA DELLA DIVINA PROVVIDENZA
Scuola dell'infanzia paritaria
"Sacra Famiglia"

IL MONDO...



E' CASA MIA!

Progettazione educativo-didattica
A.S. 2026-2027